

FICHE-UE de la section « CADRES de SANTE »

Les textes qui régissent cette fiche-cours sont :

- le décret du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de Promotion Sociale,
- l'arrêté du Gouvernement de la Communauté Française du 02/09/2015,
- le décret "paysage" du 07 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation des études,
- le Règlement Général des Etudes,
- le Règlement d'Ordre Intérieur de l'école,
- le Dossier Pédagogique concernant cette unité de formation.

Ils sont accessibles sur le site de l'établissement www.iepscf-tournai.be et sur celui d'un professeur de la section (www.lereservoir.eu).

Par votre inscription à cette UE, vous reconnaissez avoir été informé de ces éléments.

Unité d'Enseignement (UE)	EPREUVE INTEGREE DE LA SECTION : « SPECIALISATION DE CADRE DE SANTE »		
Code de l'UE	82 30 00 U34 D1	Total périodes : 100 P. / 20 P. / ECTS : 10	
Contenu de l'UE	Préparation de l'épreuve intégrée	16 P.	Patrick Vantomme
	Epreuve intégrée	4 P.	Nathalie Lenne
Finalités particulières	<p>Cette unité de formation vise :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à vérifier que l'étudiant a intégré les compétences relatives aux fonctions décrites dans le profil professionnel du « Cadre de santé » à travers l'élaboration et la défense orale d'un travail de fin d'études dans le respect des consignes établies dans le dossier pédagogique et conformément aux dispositions de l'établissement ; - à démontrer la capacité de l'étudiant de traiter de façon autonome un sujet interpellant professionnellement et ce en projet avec une équipe. 		
Programme	<p><u>Programme pour l'étudiant :</u></p> <p>L'étudiant sera capable :</p>		

- de négocier avec le chargé de cours, le sujet en justifiant son choix en rapport avec une problématique vécue et les objectifs qu'il poursuit ;
- d'élaborer un travail scientifique traitant d'une problématique particulière au cadre de santé, lequel devra comporter :
 - la description d'une situation problématique dans son contexte institutionnel et d'équipe,
 - une question de recherche,
 - une recherche bibliographique dans un ou plusieurs domaines de la fonction de Cadre de santé,
 - le recueil de données probantes actualisées ainsi que l'analyse des résultats,
 - un projet d'équipe permettant l'amélioration de l'organisation ou de la qualité des soins ;
- de participer activement et efficacement aux séances collectives en posant les questions nécessaires à la bonne compréhension des consignes relatives au travail de fin d'études ;
- d'informer le chargé de cours de l'état d'avancement de ses travaux de recherche, de la rédaction de son travail selon les consignes données ;
- de prendre en compte les conseils prodigués et les remarques émises par le chargé de cours ;
- d'évaluer, avec le chargé de cours et/ou une personne ressource, la valeur de son travail pour remédier, s'il y a lieu, aux lacunes autant sur le plan du contenu que des techniques développées ;
- de préparer judicieusement la défense orale de ce travail pour mettre en valeur :
 - les démarches propres à l'exercice de la profession,
 - sa maîtrise des connaissances et des techniques propres au sujet traité,
 - sa capacité à prendre en compte les aspects législatif, politico-économique, éthique et déontologique de la profession,
 - les démarches effectuées pour confronter les résultats de ses recherches avec les réalités de la profession.

	<p><u>Programme pour le chargé de cours :</u></p> <p>Le chargé de cours, au travers de séances collectives ou individuelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - établit un cadre précis de consignes pour la réalisation du travail écrit ; - communique aux étudiants les exigences qualitatives et quantitatives du travail de fin d'études et les critères d'évaluation ; - guide l'étudiant dans le choix de l'objet précis de son travail d'épreuve intégrée ; - avalise le projet de travail ; - assure le suivi de l'étudiant pour favoriser la mise en œuvre de ses capacités d'auto-évaluation ; - favorise un positionnement professionnel spécifique ; - vérifie l'état d'avancement des travaux, le respect des consignes relatives au travail de fin d'études ; - réoriente le travail en cas de besoin.
<p>Organisation</p>	
<p>Evaluation UE</p>	<p>EPREUVE INTEGREE de la section : SPECIALISATION DE CADRE DE SANTE</p>
<p>Acquis d'apprentissage</p>	<p>Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable, à partir de situations professionnelles relevant du domaine de la fonction de cadre de santé, et en visant au développement de la qualité ainsi qu'aux aspects organisationnels et économiques de l'institution concernée,</p> <ul style="list-style-type: none"> - de réaliser un travail écrit argumenté dont l'objet est le développement d'un projet d'équipe visant l'amélioration de la qualité des soins ou l'organisation d'un service de santé ; - et démontrant ses capacités à : - se positionner face à toutes les dimensions de la fonction de cadre de santé (ressources humaines, ressources matérielles, coordination des soins et interface) en tenant compte du contexte institutionnel, social et économique, - se référer à des outils de gestion des services de santé,

	<ul style="list-style-type: none"> - appliquer les principes méthodologiques de la recherche et de la démarche qualité ; - en respectant les critères de cohérence, de structuration, de style, d'orthographe, d'annotation des références bibliographiques ; - de le présenter et de le défendre oralement de manière argumentée ;
Degré de maîtrise	<ul style="list-style-type: none"> - le niveau de précision : la clarté, l'exactitude et concision au niveau de la terminologie, des concepts et des principes/modèle, tant dans l'expression orale qu'écrite, - le niveau d'intégration : la capacité à s'approprier des notions, concepts et démarches en les intégrant dans son analyse, - le niveau d'autonomie : la capacité de faire preuve d'initiatives démontrant une réflexion personnelle basée sur une utilisation réfléchie des ressources et des idées en interdépendance avec son environnement, - la qualité de la défense orale en tant qu'échanges professionnels avec le jury.
Modalités d'évaluation	Reportez-vous aux modalités EI
Grille critériée	Reportez-vous aux modalités EI